



Different activities will be organized for our students to get to know different cultures. These events will be supported by web2 tools. We aim to increase students' respect for different cultures, their ability to express themselves and their foreign language development through activities. We want to use the daily activities done by our students to help countries get to know each other. Thus, we aim to ensure that they learn to respect different cultures and preserve world peace, and at the same time increase their language development.

PROJECT PLAN

JANUARY

-Determination of partners (Ortakların belirlenmesi,)

FEBRUARY

-Project logo- poster designs (Proje logosu- afiş tasarımları)

-Logo- poster voting (Logo- afiş oylama)

-Partners introducing themselves with Voki (Ortakların Voki ile kendini tanıtması)

-Students create their own introductions with Voki, Chatter kid etc. (Öğrencilerin Voki, Chatter kid vb. ile kendini tanıtması)

-Planning project activities (Proje etkinliklerinin planlanması)

-Recognition of the flags of the countries of the project partners by students (Proje ortaklarının ülkelerinin bayraklarının öğrenciler tarafından tanınması)

MARCH

Country or city presentation (Ülke veya şehir tanıtımı)

-Listening to the national anthems in the partner country (Ortak ülkelerin milli marşlarını dinlemek)

- Creating a word cloud about what students are curious about other partners' countries (Öğrencilerin diğer ortakların ülkeleri hakkında merak ettikleri şey hakkında bir kelime bulutu oluşturmak)

-Adding students' own drawings to photographs of historical places and creating cartoons with speech bubbles (Öğrencilerin kendi çizimlerini tarihi yerlerin fotoğraflarına eklemek ve konuşma balonları ile karikatürler oluşturmak)

-Joint product: A puzzle is created from photo designs.

APRIL

-Clothing or meals presentation (Kıyafet ve yemeklerin tanıtımı)

The aim of our activity is for students to get information about the clothing of children in different countries and to get to know the food culture. At the same time, we aim to encourage them to use English words in their daily life and to support correct pronunciation. (Etkinliğimizin amacı öğrencilerin farklı ülkelerdeki çocukların giyimleri hakkında bilgi almaları ve yemek kültürünü tanımalarıdır. Aynı zamanda onları günlük yaşamlarında İngilizce kelimeleri kullanmaya teşvik etmeyi ve doğru telaffuzları desteklemeyi amaçlıyoruz.)

1. Videos are shot in which the students say the words of greeting in their own language or in the language of the partner countries in their favorite clothes. (Öğrencilerin selamlama kelimelerini kendi dillerinde veya en sevdikleri kıyafetlerle ortak ülkelerin dilinde söylediği videolar çekilir.)

2. Each member writes the name and ingredients of his country's food and puts his picture. Pages are attached to the shared google slide link. (Her üye ülkesinin yemeğinin adını ve malzemelerini yazar ve resmini koyar. Sayfalar, paylaşılan google slayt bağlantısına eklenir.)

Students say the name of the dish and the ingredients in English. (Öğrenciler yemeğin adını ve malzemelerini İngilizce olarak söyler.)

-April 23 National Sovereignty and Children's Day Event (23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı Etkinliği)

A joint celebration message for the 23rd April National Sovereignty and Children's Day is created.(23 Nisan Ulusal Egemenlik ve Çocuk Bayramı ortak kutlama mesajı oluşturulur.)

MAY

-GAME AND TOYS

The purpose of this activity is for students to get acquainted with the games and toys played by children in different countries. In this way, we aim to increase intercultural interaction. Students will do different activities to promote their toys. The activities carried out support the physical, intelligence and language development of the students. (Bu etkinliğin amacı, öğrencilerin farklı ülkelerdeki çocuklar tarafından oynanan oyunlar ve oyuncaklarla tanışmasıdır. Bu şekilde kültürlerarası etkileşimi artırmayı hedefliyoruz. Öğrenciler oyuncaklarını tanıtmak için farklı etkinlikler yapacaklar. Gerçekleştirilen etkinlikler öğrencilerin fiziksel, zeka ve dil gelişimine destek olur.)

In addition, a toy with paper folding activity will be designed. A sample video will be shared for the making of the toy. English toy names, geometric shape names, mathematical operations, etc. It is located. can be written. (Ayrıca kağıt katlama aktivitesi olan bir oyuncak tasarlanacak. Oyunağın yapımı için örnek bir video paylaşılacaktır. İngilizce oyuncak isimleri, geometrik şekil isimleri, matematiksel işlemler vb. Yer almaktadır. yazılabilir.)

All events will be shared in a padlette. (Tüm etkinlikler bir padlette paylaşılacaktır.)

-eTwinning Day Event (eTwinning Günü Etkinliği)

Slogans on the theme of eTwinning Day are painted. Slogans are combined in one video. It is shared at an online event. (eTwinning Günü konulu sloganlar boyanır. Sloganlar bir videoda birleştirilir. Bir çevrimiçi etkinlikte paylaşılır.)

-Mother's Day Event (Anneler Günü Etkinliği)

Write an acrostic poem about Mother's Day. Each line of the poem is sung by a student. The voices of the students are combined into a video. (Anneler Günü ile ilgili akrostiş şiir yazılır. Şiirin her dizesi bir öğrenci tarafından seslendirilir. Öğrencilerin seslendirmeleri bir videoda birleştirilir.)

-Our Song (Şarkılarımız)

JUNE

Evaluation (Değerlendirme)





